



نور يسوع المسيح
XPICTOY الغالب Ω Σ Φ



NOUR ALMASIH / Light of Christ
Registered Society. No. 580 327 914

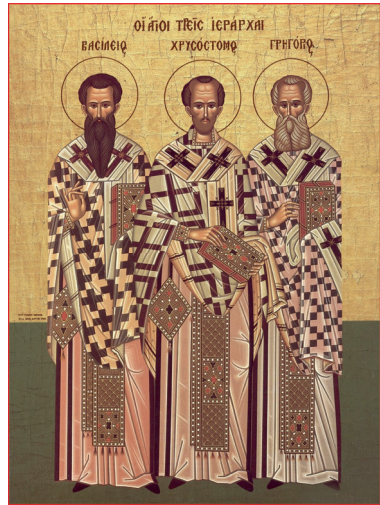
السنة الحادية والثلاثون - عدد 1635 Issue No
غربي (12/02/2023) شرقي (30/01/2023)

جمعية نور المسيح
رقم: 580 327 914

اللحن الثاني الإبن الشاطر - عودة الإبن الضال

تذكار أبينا الشهيد في الكهنة ايوليوس بابا رومة.

وتذكار آبائنا القديسين الأجلاء معلّمي المسكونة باسيليوس العظيم وغريغوريوس الثاولوغس (اللاهوتي) ويوحنا الذهبي الفم



طروبارية القيامة على اللحن الثاني:-

عندما انحدرت الى الموت، أيّها الحياة الذي لا يموت حينئذ
أمتّ الجحيم بريق لاهوتك وعندما أقمت الأموات من تحت
الثرى صرخ نحوك جميع القوات السماويين: أيها المسيح
الاله معطي الحياة المجد لك .

طروبارية آباء الكنيسة على اللحن الأول:

هلمّوا نلتئم جميعاً ونكرم الثلاثة الكواكب العظيمة لللاهوت
المثلث الشّموس. التي انارت المسكونة بأشعة العقائد
الالهية. وانهار الحكمة الجارية بالعسل. التي روت الخليقة
كلّها بسواقي معرفة الله. باسيليوس العظيم وغريغوريوس
اللاهوتي ويوحنا الشهير الذهبي اللسان. وامتدحهم بالانشيد
يا عاشقي مواعظهم. فانهم يتشققون الى الثالث فينا دائماً.

طروبارية شفيعة/ لة الكنيسة ...

قنداق الإبن الشاطر: لمّا عصيتُ مجدك الابوي عن جهل
وغباوة. بددتُ في المساوىء الغنى الذي اعطيتنيها ايها الآب
الرؤوف. فلذلك اصرخ اليك كالابن الشاطر هاتفاً. اخطأت
امامك فاقبلني تائباً. واجعلني كأحد أجرائك.

تدعو الكنيسة كلّ من أعطي موهبة العلم إلى وضعها
في خدمة الإيمان. فالقديسون «الأطباء الماقتو الفضّة»،
على سبيل المثال، وضعوا علمهم الطبيّ في سبيل خدمة
المرضى مجّاناً، لأنهم اعتبروا موهبتهم عطية مجّانية من
لَدُنِ الله، فطبّقوا الآية الإنجيليّة على ذواتهم: «مَجّاناً
أخذتم، مجّاناً أعطوا». وهل كان القديس بولس الرسول
يستطيع أن يتحدّث في أثينا مبشراً أهلها لو لم يكن
ضالّاً باللغة والفلسفة اليونانية؟ هل كان بوسع القديس
يوسطيس الشهيد أن يقنع أبناء روما بمناظراته لولا علمه
الفلسفيّ؟

لا تتناقض القداسة مع العلم. صحيح أنّ تاريخ
الكنيسة مليء بسير قديسين أميين استطاعوا إقناع
جهاذة العلم بالإيمان المسيحيّ، غير أنّ الكنيسة تتمتع
بفضيلة التنوّع التي تعني أنّ الكنيسة في حاجة إلى
المواهب كلّها لصدّ هجمات المتربّصين بها. لذلك العلم
حاجة ماسّة في عصرنا الذي اتّخذ فيه بعضهم العلم
ديناً بديلاً عن الله. مقارعة هؤلاء لن تنجح إلّا إذا تمثّلنا
بـ «الثلاثة الأقدام»، هدايا الله بشفاعتهم.

إلى أن يُسهم في عمليّة الخلاص. فلم تعتبر الكنيسة
العقل عدوّاً لها بل صديقاً يعينها في أوقات الشدّة ضدّ
المراطقة المتحدّلّين الذين يضلّلون بعلمهم الفاسد أبناء
الكنيسة. غير أنّ الضرورة تقتضي على المؤمنين معرفة
كلّ العلوم كي تسدّ الكنيسة بابها في وجه أيّ هرطقة
تهدّدها.

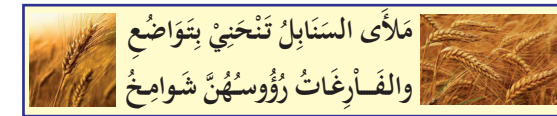
ليس العلم، إذًا، بجذّ نفسه خطراً على الإيمان بل
جهل المدافعين عن الإيمان بالعلم قد يؤدّي إلى
خسارتهم المعركة ضدّ الهرطقة. من هنا، ضرورة أن
يدرس العيّارى على استقامة الإيمان اللاهوت والفلسفة
القديمة والحديثة، والبلاغة وأساليب الوعظ، وأصول
التفسير والتأويل، واللغات القديمة والحديثة، ومناهج
النقد التاريخي والأدبيّ للنصوص الدينيّة، وأن يطلّعوا على
مناهج العلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة وعلوم الأديان...
الحرب ضدّ الهرطقات ليست نزهة، بل تتطلب سلاحاً
ثقيلاً لا يستطيع امتلاكه إلّا من جدّد حياته كلّها في
حياة غير منقطعة للعلم والمعرفة.

على غرار القديسين باسيليوس وغريغوريوس ويوحنا،

أقول في التواضع للأب الشيخ باييسوس الآثوسي

التواضع زينة الحياة وجمال كلّ الفضائل، فهو
بالنسبة للنفس البشريّة كالطر على الأرض الجافّة.
التواضع الحقيقي أخذ بدايته في يسوع المسيح الذي
يُعَلِّمنا هكذا: «تعلموا مني فياني وديع ومُتواضع القلب
فتجدوا راحة لنفوسكم» (متى ١١: ٢٩).

ولكن ما هو التواضع؟ التواضع هو ان تعتبر نفسك
أكبر الخطأة، ولا تحين أحداً ولا تحتقره ولا تدين أحداً،
بل أن تنظر الى خطاياك فقط. التواضع هو ألاّ تطلب
المدح والغنى والأجناد والكرامات، معتبراً نفسك غير
مستحق بالكلية لمثل هذه الأمور. الإنسان المتواضع
يحتمل الإهانات والاتهامات والشتائم بشجاعة،



الرسالة

الى كل الأرض خرج صوتهم السموات تذيع مجد الله
فصل من رسالة القديس بولس الرسول الى العبرانيين (١٣: ٧-١٦)



يا إخوة، اذكروا مُدبريكم الذين كلموكم بكلمة الله. تأملوا في عاقبة تصرفهم واقتدوا بإيمانهم * إن يسوع المسيح هو هو أمس واليوم والى مدى الدهر * لا تنقادوا لتعاليم متنوعة غريبة، فإنه يحسن أن يُثبَّت القلب بالنعمة لا بالأطعمة التي لم ينتفع الذين تعاطوها * إن لنا مذبحًا لا سلطان للذين يخدمون المسكن أن يأكلوا منه لأن الحيوانات التي يُدخل بدمها عن الخطيئة الى الأقداس بيد رئيس الكهنة تُحرق أجسامها خارج المحلة * فلذلك يسوع أيضًا تألم خارج الباب ليقدس الشعب بدم نفسه * فلنخرج إذن الى خارج المحلة حاملين عاره * لأنه ليس لنا ههنا مدينة باقية بل نطلب الآتية * فلنقرب به إذن ذبيحة التسبيح كل حين، وهي ثمر شفاه معترفة لاسمه * لا تنسوا الاحسان والمؤاسة فإن الله يرتضي مثل هذه الذبائح.

الإنجيل

فصل شريف من بشارة القديس لوقا الأنجيلي البشير
التلميذ الطاهر (لوقا ١٥: ١١-٣٢)

قال الربُّ هذا المثل. انسانٌ كان له أبنان * فقال اصغرهما لأبيه يا أبت أعطني النصيب الذي يخصني من المال. فقسم بينهما معيشته * وبعد ايام غير كثيرة جمع الابن الاصغر كل شيء له وسافر الى بلد بعيد وبذر ماله هناك عائشًا في الخلاعة * فلما انفق كل شيء له، حدث في ذلك البلد مجاعة شديدة فأخذ في العوز * فذهب وانضوى الى واحد من اهل ذلك البلد فارسله الى حقوله يرعى خنازير * وكان يشتهي ان يملأ بطنه من الخرنوب الذي كانت الخنازير تاكله فلم يُعْطِه احد * فرجع الى نفسه وقال: كم لأبي من أجراء يُفضل عنهم الخبز وأنا أهلك جوعًا * اقوم وامضي الى ابي واقول له: يا أبت قد أخطأت الى السماء وامامك. ولست مُستحقًا بعد أن أدعى لك ابنًا، فاجعني كأحد أجرائك * فقام وجاء الى ابيه. وفيما هو بعد غير بعيد رآه ابوه فتحنن عليه وأسرع وألقى بنفسه على عنقه وقبله * فقال له الابن يا أبت قد أخطأت الى السماء وامامك ولست مستحقًا بعد أن أدعى لك ابنًا * فقال الأب لعيده هاتوا الحلة الاولى وألبسوه واجعلوا خاتمًا في يده وحذاءً في رجليه * وأتوا بالعجل المسمن واذبحوه فأكَل ونفّرح * لأن ابني هذا كان ميتًا فعاش وكان ضالًّا فُوجِد. فطفقوا يفرحون * وكان ابنه الاكبر في الحقل. فلما أتى وقرب من البيت سمع اصوات الغناء والرقص * فدعا احد الغلمان وسأله ما هذا * فقال له: قد قدم اخوك فذبح ابوك العجل المسمن لأنه لقيه سالمًا * فغضب ولم يرد ان يدخل. فخرج ابوه وطفق يتوسل

اليه * فأجاب وقال لأبيه: كم لي من السنين اخدمك ولم أتعِد لك وصية قط وانت لم تُعطني قط جديًا لأفرح مع اصدقائي * ولما جاء ابنك هذا الذي اكل معيشتك مع الزواني ذبحت له العجل المسمن * فقال له: يا ابني انت معي في كل حين وكل ما هو لي فهو لك * ولكن كان ينبغي ان نفرح ونُسّر، لأن اخاك هذا كان ميتًا فعاش، وكان ضالًّا فُوجِد.

القداسة والعلم

تحتفل الكنيسة اليوم الواقع فيه الثلاثون من شهر كانون الثاني شرقي (١٢ شباط غربي) بعيد «الثلاثة الأقداس». أما أصل هذا العيد فيعود إلى اختلاف المسيحيين في مدينة القسطنطينية، على أيام الإمبراطور أليكسي الثاني كومنينوس (١٠٨١ - ١١١٨)، في شأن من هو الأعظم بين آباء الكنيسة. فهم انقسموا إلى ثلاث فرق انحاز كل منها إلى أحد الثلاثة الآباء القديسين: باسيليوس الكبير (+ ٣٧٩)، وغريغوريوس النازينزي اللاهوتي (+ ٣٩٠)، ويوحنا الذهبي الفم (+ ٤٠٧). ولكي لا تؤدي هذه الخلافات بين المؤمنين إلى حزبيات ضيقة تباعد بينهم، وضعت الكنيسة عيدًا مشتركًا للثلاثة معًا وأطلقت عليه اسم «الثلاثة الأقداس». وقد اعتبرهم الكنيسة متساوين في الكرامة، فقالت في إحدى ترانيمات العيد: «إنه ليس من مقام ثانوي بين الثلاثة، لأن كلاً منهم قد أحرز التقدم فكان أولًا».

لا شك في أن الكنيسة حين تحتفل بـ «الثلاثة الأقداس» فإنما تحتفل بالموهب التي تزيّن بها القديسون الثلاثة خلال جهادهم في سبيل الإيمان. فالسبب الأول لهذا التعيد يكمن في حيازتهم القداسة بفضل زهدهم وتقشفهم وعيشهم حياة الصلاة والصوم والعبادات كافة، وبفضل محبتهم للفقير والمُعذّب في الأرض وتطبيقهم الوصايا الإنجيلية. فقد بنى القديس باسيليوس «مدينة المحبة»، وهي كانت تضم مأوى للمعوزين ونزلًا للغرباء ومستشفى يعنى بمرضى البرص. وقد روي عنه أنه في زمان الجماعة باع أراضيه وراح يوزع

الطعام على المحتاجين من دون تمييز بين مسيحي وغير مسيحي. أما القديس يوحنا الذهبي الفم فقد دفعته محبته للفقراء إلى بيع أملاكه وأملاك الكنيسة في سبيل مساعدتهم وسدّ عوزهم.

بيد أن هذه القداسة قاسم مشترك بين كل من أعلنتهم الكنيسة قديسين واتخذتهم شفعاء للمؤمنين والمؤمنات. أما ما تحلى به «الثلاثة الأقداس» حتى استحقوا مرتبتهم العليا بين القديسين فيعود إلى علمهم وثقافتهم ومعرفتهم التي استعملوها في سبيل دعم الإيمان المستقيم ضد البدع والهرطقات التي واجهتها الكنيسة بضراوة. والثلاثة الأقداس امتازوا بمحبّتهم للعلم، فدرسوا الفلسفة والبلاغة على أكبر علماء عصرهم، وتمرسوا باللغة اليونانية لغة العلوم في ذلك العصر، واستعملوا هذه العلوم كلّها ليصوغوا لاهوتًا عقائديًا يخلو من الشوائب والعيوب ويوجب على تحدّيات العصر الذي عاشوا فيه. وهم انتفعوا من العلوم كي يواجهوا الانحرافات العقائدية، ولا سيما ما يتعلق بالثالوث الأقدس وتأنس الكلمة الإلهي.

كما أهلتهم معرفتهم أن يفسّروا ويشرحوا الكتاب المقدس في عهديه القديم والجديد للمؤمنين، ويرعوا تاليًا بالوعظ والإرشاد.

لم تقف الكنيسة الأرثوذكسية يومًا ضد العلم، أكان علمًا دينيًا أم وضعيًا. بل هي دعت دائمًا إلى وضع العلم في خدمة الإيمان والبشارة الإنجيلية. وإذا رأت في العلم سبيلًا إلى القداسة شجعت أبناءها المريدين خدمتها وخدمة المؤمنين على نهل العلوم على اختلافها. لقد خلق الله الإنسان عاقلًا، ذا عقل مدعو